

Tumult in leerjaar 1

Periode 1	hst	titel	vaardigheid	leerdoelen	Wat ook aan bod komt
S.E.	1	Jouw nieuwe klas	Groepsgevoel creëren	Leerling leert over de spanningen rondom een nieuwe klas, nieuwe school. Maar door positief te denken voel je, je beter.	- Clubnaam - Wie ben jij?
S.E.	2	Samen sta je sterk	Regels / afspraken maken	Leerlingen leren dat als je jezelf prettig voelt in de klas, dat de klas dan een topteam is.	- Schoolregels - Klassen afspraken
S.V.	1	Jouw agenda	Agenda gebruik	Leerlingen leren hun agenda makkelijk te gebruiken	- Huiswerk noteren - Lesrooster
S.V.	2	Huiswerk	Manier van huiswerk leren	Leerlingen leren hoe zij hun huiswerk het beste kunnen maken	- Top 5 manieren om huiswerk te maken - Stoorzenders - Aanpak
Periode 2	hst	titel	vaardigheid	leerdoelen	Wat ook aan bod komt
S.E.	3	Pesten is geen lolletje	Omgaan met pesten	Leerlingen leren wat pesten is en plagen en wat je daar tegen kan doen	- Uit de pest situatie komen - Anti – pest contract - Brief aan de pester
S.E.	7	Hoe gezond leef jij?	Gezond eten	Leerlingen leren wat gezond eten is, en hoe je dit kan doen	- Brandstof - Eetpatroon
S.V.	3	Zelfstandig leren	Zelfstandig leren	Leerlingen leren in 5 stappen hoe ze zelfstandig kunnen leren	
S.V.	6	Woordjes leren	Woordjes leren	Leerlingen leren de beste manier om woordjes te leren.	- Kaartjes methode - Afdek methode - In de zin - Flap methode
S.V.		Hoe maak je een verslag?	Verslag maken	Leerlingen leren, d.m.v. de computer, hoe zij een verslag moeten maken.	- Lay-out - Inhoud - indeling
extra	Project Roken				

Periode 3	hst	titel	vaardigheid	leerdoelen	Wat ook aan bod komt
S.E.	5	Je kunt het!		Leerlingen leren zelfvertrouwen krijgen in wat zij kunnen, waar ze goed in zijn.	- Complimenteren - Faalangst - Waar ben je goed in?
S.E.	8	Kom voor jezelf op	Opkomen voor jezelf	Leerlingen leren in deze les hoe ze voor zichzelf op moeten komen	- STARR methode - Assertiviteit -
S.V.	4	Bespaar tijd	Plannen	De leerlingen leren hun tijd in te delen, plannen zodat ze tijd overhouden voor leuke dingen	- definitieve planning
S.V.	7	Hoe leer jij?		Leerlingen komen er achter wat hun leerstijl is	
Periode 4	hst	titel	vaardigheid	leerdoelen	Wat ook aan bod komt
S.E.	6	Goede vrienden		Leerlingen leren wat vrienden zijn, wat vriendschap is, en wat eventueel verkeerde vrienden zijn	- succes formule
S.E.	4	Veilige school		Leerlingen leren wanneer het veilig of onveilig is op school en wat hun aandeel hierin is	
S.V.	8	Vertel je verhaal	Presenteren	Leerlingen leren hoe zij een presentatie kunnen geven aan de klas. Dit gebeurt in 5 stappen	
S.V.	5	Begrijp wat je leest	Begrijpend lezen	Leerlingen leren te begrijpen wat ze lezen	- globaal lezen - actief lezen - hoofd- en bijzaken - woordnet - samenvatting
S.V.		Teksten samenvatten		De leerlingen leren hoe zij een tekst moeten samenvatten. Dit aan de hand van methodes die er gebruikt worden op school (Nederlands, AK, GS)	

S.E. = sociaal emotioneel / S.V. = studievaardigheden

Tumult in leerjaar 2

Periode 1	hst	titel	vaardigheid	leerdoelen	Wat ook aan bod komt
S.E.	1	Topteam!	Groepsgevoel creëren	Leerling leert dat een positief team invloed kan hebben op eigen schoolprestaties	-brainstormen -goed naar elkaar luisteren
S.E.	3	R.E.S.P.E.C.T.	respect	Leerlingen weten wat respect is, hoe je ernaar handelt en hoe dat invloed op je eigen functioneren kan hebben	-feedback geven -discussiëren
S.V.	1	Wat wil je dit jaar bereiken?	Doelen stellen	De leerling weet hoe je een doel kunt stellen, kan deze kennis toepassen en begrijpt waarom doelen stellen belangrijk is voor eigen studiesucces.	-contract op stellen Met eigen doelen voor dit jaar
S.V.	2	Hoe organiseer jij je tijd?	Plannen	De leerling kent de stappen van plannen, kan ze ook toepassen en ziet het belang van plannen voor het eigen studiesucces.	-weekplanners -visualiseren
S.V.	5	Hoe leer jij een tekst?	Tekst leren	De leerling weet hoe je actief een tekst kunt leren, kan het toepassen en ziet het belang ervan in voor studiesucces.	-oriënteren op een tekst -globaal lezen -samenvatten -visueel schema
extra	Project Roken				
Periode 2	hst	titel	vaardigheid	leerdoelen	Wat ook aan bod komt
S.E.	5	Cyberpesten	Omgaan met cyberpesten	De leerling weet na deze les wat cyberpesten is, hoe je daar het beste mee om kunt gaan.	
S.E.	4	Kort lontje	Omgaan met boosheid	De leerling weet na deze les wat boosheid is en hoe je er mee om kunt gaan	-reflecteren
S.V.	3	Ga d'r voor!	Zichzelf motiveren	De leerling heeft inzicht in hoe hij zichzelf kan motiveren voor school, kan deze inzichten toepassen en ziet het belang van motivatie voor een beter studiesucces.	-concentreren
S.V.	4	Discussiëren doe je zo!	discussiëren	De leerling kent de spelregels van een goede discussie, kan ze ook toepassen en ziet het belang van het voeren van een discussie voor het eigen studiesucces	-argumenteren -luisteren -
extra	Project Alcohol				

Periode 3	hst	titel	vaardigheid	leerdoelen	Wat ook aan bod komt
S.E.	2	Teamwork	samenwerken	De leerling weet hoe goed samenwerken tot stand komt, oefent dat en ziet het belang ervan in voor functioneren op school	-mindmap -woordweb -motiveren -feedback geven
S.E.	8	Omgaan met elkaar	Omgaan met elkaar	De leerlingen weten na deze les hoe ze op een goede manier met elkaar om kunnen gaan	-vooroordelen -discriminatie
S.V.	7	Hoe maak je een goed verslag?	Verslag maken	De leerling kent de stappen van het maken van een goed verslag en kan ze toepassen bij verschillende soorten verslagen.	-schrijfplan -reflectie -beoordelen
S.V.	6	Een goed cijfer voor je toets	Toets maken	De leerling weet wat hij voor, tijdens en na de toets kan doen om een zo hoog mogelijk cijfer te halen en kan dit toepassen.	-mindmap -verschillende toetsvragen -reflecteren
K.L.	1	Wie ben ik?	Inzicht in jezelf	Leerling leert zichzelf beter kennen om betere keuzes te kunnen maken	-droom, houding, vrienden, vrije tijd, kenmerken.
Periode 4	hst	titel	vaardigheid	leerdoelen	Wat ook aan bod komt
S.E.	6	Lekker assertief	assertiviteit	De leerling weet na deze les wat assertiviteit is en hoe ze assertief kunnen zijn	-zelfvertrouwen
S.V.	8	Leer van je fouten	Reflecteren en evalueren	De leerling weet hoe hij terug kan kijken op een situatie en kan leren van successen en fouten.	
K.L.	2	Wat wil ik?		Nadenken over de toekomst mbt beroep en studie en wensen	-doelen stellen
K.L.	3	Wat kan ik?		De leerling kan erachter komen waar hij goed in is en ziet hoe dat invloed kan hebben op zijn keuzes.	-complimenten geven
K.L.	4	Mijn leven		De leerling krijgt inzicht in de keuzes die hij al maakt en wat dat zegt over zijn persoonlijkheid.	
K.L.	5	De beste keuze		De leerling krijgt inzicht in de manier waarop hij iets kiest en welke consequenties daar aan verbonden kunnen zijn.	
K.L.	6	Mijn toekomst		De leerling denkt na over idolen, idealen en zijn toekomst	

S.E. = sociaal emotioneel / S.V. = studievoordigheden / K.L. = keuze- en loopbaanvaardigheden